<붙임 2>

# 수업계획서

## -2022학년도 2학기-

| 교과목명 | 한국사,뿌리깊은이야기 | 교수정보 | 소속대학 | 조선대학교 |
|---|---|---|---|---|
| (영문명) | A deep-rooted history of Korea | | 담당교수 | 박 진 철 |
| 학점 및 주당 시간 | 3학점/ 3시간 | | Q&A 중점 답변시간 | 오후 8시~10시 |
| 이수구분 | 교양 | | 담당교수 연락처 | 휴대폰 : 010-5611-6980<br>e-mail : pjc@chosun.ac.kr |
| 담당학부 | 교양과정 | | 조교 연락처 | 휴대폰 :<br>e-mail : |

| | |
|---|---|
| 1. 수업소개 | 이 강좌는 한국사의 발전 과정에서 전개된 민족 역량과 문화적 능력을 이해하고 인식할 수 있도록 하는 수업이다. 더 나아가 이 강좌는 한국의 고유한 것을 인식하는 한국사의 특수성에 대한 이해와 더불어 세계사의 보편성 속에서 우리 역사를 이해하는 교양인의 양성에 기여할 수 있을 것이다. |
| 2. 수업목표 | 한국사에 대한 폭넓은 이해를 가질 수 있도록 한다.<br>특히 한국의 역사와 문화에 대한 깊이 있는 이해에 도달하도록 한다.<br>또한 현재 임용고시와 공무원 시험을 비롯한 각종 채용시험에서 요구되는 '한국사능력검정시험' 등 각종 한국사 관련 시험에도 도움이 되는 강의를 목표로 한다. |
| 3. 사전학습 | • 한국의 역사와 문화와 관련된 어떠한 교과나 학습도 무방함.<br>• 한국사에 관한 어떠한 책이라도 많이 읽어두면 좋음. |
| 4. 수업교재 | • 주교재 : 강의에서 제공되는 ppt 강의안 및 심화학습자료.<br>• 참고교재 및 참고사이트<br>: 박진철 저, <<한국사의 시공>>, 한국학술정보(주), 2012. |
| 5. 수업진행 방 식 | • ppt 강의안을 중심으로 강의식으로 수업 진행.<br>• 평소점수는 게시판 활용도와 Q&A 활용도의 양적, 질적 측면을 종합적으로 고려하여 부여됩니다. |

| 6. 학습평가 | 출석 | 퀴즈 | 과제 | 평소 | 기말시험 | 합계 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 20 % | 20 % | 20 % | 10 % | 30 % | 100% |

| 교과목명 | 한국사,뿌리깊은이야기 |
|---|---|

| 담당교수 | 박 진 철 |
|---|---|

| 주차 | 학습주제 및 제목 | 주교재 및 참고자료 | 퀴즈/과제/토론 유무 |
|---|---|---|---|
| 1 | 1) 주차제목 : 역사란 무엇인가?<br>2) 교시제목<br>- 1교시 : 역사의 의미와 성격<br>- 2교시 : 사관이란 무엇이며 그것의 중요성.<br>- 3교시 : 한국사의 체계적 인식을 위한 기초 지식 | 차하순,『사관이란 무엇인가』, 청람 | |
| 2 | 1) 주차제목 : 원시공동체와 고조선, 그리고 여러 나라<br>2) 교시제목<br>- 1교시 : 원시공동체 사회와 문화<br>- 2교시 : 고조선의 사회와 문화 (단군 · 기자 · 위만과 조선)<br>- 3교시 : 여러 나라의 성장과 그들의 주요 문화 | 서울대출판부, 『한국사특강』 | |
| 3 | 1) 주차제목 : 삼국시대와 고구려<br>2) 교시제목<br>- 1교시 : 삼국시대의 이해와 고구려<br>- 2교시 : 고구려의 발전과 변화<br>- 3교시 : 고구려의 문화와 문화유산 (벽화, 고분 등) | 이기백·이기동,『한국사강좌-고대편』, 일조각 | |
| 4 | 1) 주차제목 : 백제의 변천과 문화<br>2) 교시제목<br>- 1교시 : 마한과 한성시대의 백제<br>- 2교시 : 웅진시대의 백제<br>- 3교시 : 사비시대의 백제와 문화 유산 | 노중국,『백제정치사연구』,일조각 | |
| 5 | 1) 주차제목 : 신라와 삼국의 문화, 그리고 삼국통일<br>2) 교시제목<br>- 1교시 : 신라의 성립과 발전<br>- 2교시 : 삼국시대의 문화<br>- 3교시 : 삼국의 정립과 전쟁, 그리고 삼국통일 | 이기백,『신라정치사회사연구』,일조각 | 1차 퀴즈 |
| 6 | 1) 주차제목 : 통일신라와 발해<br>2) 교시제목<br>- 1교시 : 통일신라의 성립<br>- 2교시 : 통일신라의 사회,경제,문화<br>- 3교시 : 발해의 성립과 정치,사회,문화 | 신형식,『통일신라사연구』,삼지원; 송기호,『발해를 찾아서』, 솔 | |
| 7 | 1) 주차제목 : 호족들이 여는 새로운 시대<br>2) 교시제목<br>- 1교시 : 호족의 등장과 유형<br>- 2교시 : 호족의 문화<br>- 3교시 : 장보고와 해상 왕국 | 정청주,『신라말 고려초 호족연구』, 일조각 | 과제 |
| 8 | 1) 주차제목 : 후삼국시대의 영웅들<br>2) 교시제목<br>- 1교시 : 후고구려와 궁예<br>- 2교시 : 후백제와 견훤<br>- 3교시 : 후백제와 고려의 대결 | 이도학,『궁예,진훤,왕건과 열정의 시대』, 김영사 | |
| 9 | 1) 주차제목 : 고려, 호족과 문벌귀족의 시대<br>2) 교시제목<br>- 1교시 : 고려 태조 왕건<br>- 2교시 : 고려 초기 국왕과 호족<br>- 3교시 : 문벌귀족의 사회와 문화 | 김상기,『고려시대사』, 서울대출판부 | |
| 10 | 1) 주차제목 : 고려, 무신정권과 사회 문화<br>2) 교시제목<br>- 1교시 : 고려무신정권의 확립 과정과 성격<br>- 2교시 : 몽골침입과 대몽항쟁<br>- 3교시 : 고려무신정권 시대의 사회와 문화 | 김당택,『고려무인정권연구』, 새문사 | |
| 11 | 1) 주차제목 : 고려의 마지막과 조선의 건국<br>2) 교시제목<br>- 1교시 : 원 간섭기의 고려<br>- 2교시 : 공민왕의 개혁<br>- 3교시 : 조선의 건국 | 윤용혁,『고려대몽항쟁사연구』,일지사 | |
| 12 | 1) 주차제목 : 조선, 양반 사회의 이해<br>2) 교시제목<br>- 1교시 : 조선의 사회 신분<br>- 2교시 : 조선의 정치제도<br>- 3교시 : 조선시대 경제와 사회 문화 | 이성무,『조선양반사회연구』,일조각 | 2차 퀴즈 |
| 13 | 1) 주차제목 : 조선, 훈구와 사림의 시대<br>2) 교시제목<br>- 1교시 : 훈구정치 시대<br>- 2교시 : 사림의 집권과 붕당정치<br>- 3교시 : 조선의 지배이념, 성리학 | 이태진,『조선유교사회사론』, 지식산업사 | |
| 14 | 1) 주차제목 : 조선 후기 정치와 사회 변화<br>2) 교시제목<br>- 1교시 : 예송에서 환국으로<br>- 2교시 : 숙종,영조,정조의 시대<br>- 3교시 : 진경시대에서 세도정치 시대로 | 이태진 편, 『조선시대 정치사의 재조명』, 지식산업사 | |
| 15 | 기말고사 | | |

**※ 서울디지털대학교는 중간고사가 없습니다!!**